

## Module 8: Résumé des techniques d'interrogatoire adaptées aux enfants

### Communication verbale:

Les Bonnes pratiques	Ce qu'il faut Éviter
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilisez des phrases brèves et simples (une idée par phrase).</li><li>• Utilisez des phrases positives.</li></ul> <p>Ex: "Est-ce que tes parents savaient que tu étais ici pendant cette nuit?"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilisez des phrases neutres et non-subjectives.</li></ul> <p>Ex: "Pourquoi étais-tu ici pendant la nuit?"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilisez des questions ouvertes autant que possible:</li></ul> <p>Ex: "S'il te plaît, dis-moi ce qui s'est passé."</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pratiquez l'écoute active: créez un environnement dans lequel l'enfant se sent libre d'expliquer sa situation.</li><li>• Répétez la même question deux fois en utilisant de différents mots pour vous assurer que l'enfant comprenne correctement la question.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Évitez de faire des phrases longues et compliquées, avec plusieurs idées.</li><li>• Évitez d'utiliser des mots complexes.</li><li>• Évitez les phrases négatives et les doubles négatifs Ex: "tes parents ne t'ont pas dit de ne pas venir ici la nuit?"</li><li>• Évitez les phrases à double sens et les phrases suggestives. Ex: "Es-tu venu ici dans la nuit pour te prostituer?"</li><li>• Ne Jugez pas ou ne donnez pas l'impression d'être en train de juger.</li><li>• Évitez d'utiliser un vocabulaire polémique.</li><li>• N'insistez pas que l'enfant réponde à une question s'il ne veut pas le faire.</li><li>• Évitez d'élever votre voix ou de crier sur l'enfant.</li><li>• Évitez les intrusions et les questions relatives à la vie privée de l'enfant et qui n'ont pas de lien direct avec l'affaire.</li></ul>

**La communication non verbale:**

<b>Les Bonnes pratiques</b>	<b>Ce qu'il faut Éviter</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Établir un contact visuel. Cependant, faite toujours attention à la culture locale; dans certaines cultures, il est mauvais pour les enfants de regarder les adultes dans les yeux</li><li>• Asseyez-vous au même niveau que l'enfant pour éviter l'intimidation</li><li>• Maintenir un comportement calme</li><li>• Faites attention à la communication non verbale de l'enfant et répondez de manière appropriée</li><li>• Avoir un interrogatoire bref (les enfants ont souvent une durée de concentration plus courte)</li><li>• Les filles devraient de préférence être interrogées par une personne de même sexe</li><li>• Utiliser les interprètes selon le besoin et expliquez le rôle que doit jouer l'interprète</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Évitez d'être trop près de l'enfant et de le toucher</li><li>• Évitez les comportements physiques qui font preuve de jugement, d'agacement et d'impatience (froncer les sourcils, regarder votre montre, lever les sourcils, etc.)</li><li>• Évitez tout comportement qui donne à l'enfant l'impression que vous ne faites pas attention ou que vous ne le prenez pas au sérieux par exemple en quittant la pièce au milieu de l'interrogatoire, en recevant des appels téléphoniques ou en envoyant des textos ou en permettant à d'autres personnes d'entrer dans la salle.</li><li>• Évitez d'adopter un comportement dominant, par exemple en vous tenant au-dessus de l'enfant</li></ul>